

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ H 組

教科担当者： (A組：久保田) (B組：山本) (C組：千葉) (D組：山本) (E組：千葉) (F組：山本) (G組：久保田) (H組：久保田)

使用教科書： (増進堂出版 FLEX English communicationⅠ)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり文章を書いたりして伝えることができる。	必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりしようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ ） （ ）	話 （ ） （ ）	書					
Lesson1 How can we become stronger? 【知識及び技能】 ・助動詞、To不定詞の用法や決まりに関する事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・松岡さんの発信している内容について理解する ・理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・松岡さんがどんな問題意識をもって世の中に発信するようになったのかを、自ら理解しようとする ・本文から学んだ内容について自分なりの意見を持ち、積極的に発信しようとする	【指導事項】 ・助動詞/To不定詞 ・松岡さんが発信している内容 【教材】 ・FLEX ・ターゲット1200 ・補助教材としてTokyo English Channelからオリジナル教材を作成	○	○	○							16
Lesson2 The Jar of life 【知識及び技能】 ・動名詞・間接疑問文の用法や決まりに関する事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・実験の内容と、それを自分の人生に応用した内容について理解する ・本文から学んだ内容について自分なりに意見を持ち、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 ・物事の優先順位を理解しようとする。また、自分なりの意見を表現するよう取り組む	【指導事項】 ・動名詞/間接疑問文 ・実験の内容と、それを自分の人生に応用した内容について 【教材】 ・FLEX ・ターゲット1200 ・補助教材としてTokyo English Channelからオリジナル教材を作成	○	○	○							16
定期考査		○	○	○							1
Lesson3 It's always Sunny in Space 【知識及び技能】 ・<名詞+分詞句>・現在完了形の用法が使われた英文の意味を把握し、聞き取れる技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 ・エネルギー問題やJAXA計画について理解する ・本文から学んだ内容について自分なりに意見を持ち、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 ・環境にやさしいエネルギーの問題点、JAXAの計画とそれを実現するための問題について理解する	【指導事項】 ・<名詞+分詞句>・現在完了形 ・エネルギー問題やJAXA計画について 【教材】 ・FLEX ・ターゲット1200 ・補助教材としてTokyo English Channelからオリジナル教材を作成	○	○	○	○						18
Lesson4 Malala; fighting for Women's Rights 【知識及び技能】 ・関係代名詞・過去完了形が使われた英文を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・マララの生い立ちや発信している内容について理解する 【学びに向かう力、人間性等】 ・マララのスピーチや、発信したい内容について理解しようとし、自分なりの意見を発信する	【指導事項】 ・関係代名詞・過去完了形 ・マララの生い立ちや発信している内容 【教材】 ・FLEX ・ターゲット1200 ・補助教材としてTokyo English Channelからオリジナル教材を作成	○	○	○	○						20

